



Beleidsplan

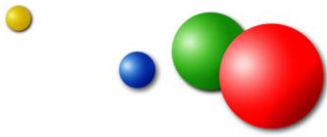
Overgang PO-VO op SBO Het Avontuur





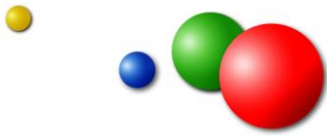
Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
2. Overgangprocedure	4
Het ontwikkelingsplan	4
Informatieavond schoolverlaters.....	4
Vaststellen schoolverlaters	4
Test- en toetsgegevens.....	5
Afname NSCCT en interpretatie scores.....	5
Afname didactische toetsen	5
Voorlopig schooladvies.....	6
3. Adviesbepaling.....	7
IZC schoolverlaters.....	7
Schooladvies.....	7
VSO.....	7
Adviesgespreken.....	8
Eindtoets.....	8
4. BOVO Haaglanden	9
De BOVO-procedure.....	9
Criteria Praktijkonderwijs en Leerwegondersteuning.....	9
Praktijkonderwijs.....	9
Leerwegondersteuning	9
Aanmelden en toelating	10
5. Overdracht.....	11
Onderwijs Transparant.....	11
Uitwisselingsmarkt.....	11
Voorafgaand.....	11
Achteraf.....	12
6. Tijdspad schoolverlaters.....	13
7. Aansluiting op het Voorgezet Onderwijs.....	14
1) Studievaardigheden.....	14
2) Persoonlijk sociaal-emotionele ontwikkeling (ik)	14
3) Sociale contacten (wij).....	14
4) Didactische vaardigheden	15
Overige activiteiten ter voorbereiding op het VO	15
1) VO-week.....	15
2) Praktijklessen.....	15
3) OV4U.....	16
8. Bijlage.....	17
Bijlage I: toestemmingsformulier intelligentieonderzoek/sociaal-emotioneel onderzoek.....	18



1. Inleiding

Op SBO Het Avontuur streven we naar een consistente en transparante procedure voor het verwijzen van onze kinderen naar het voortgezet onderwijs. Deze procedure kenmerkt zich door telkens voor ogen te houden dat het kind met de juiste ondersteuning op het juiste onderwijstype voortgezet onderwijs geniet. Hiermee beogen wij tegelijkertijd dat het kind niet terugvalt naar een lager onderwijstype en dat er mogelijk er op termijn (tijdens de basisvorming) uitzicht is op een hoger onderwijstype. Aangezien wij een Haagse school zijn, zijn wij verplicht de geldende BOVO-procedure (zie hieronder) te volgen. Voor meer informatie verwijzen wij graag naar www.bovohaaglanden.nl



2. Overgangprocedure

Het ontwikkelingsplan

Vanaf de start op SBO Het Avontuur werkt iedere leerling met een ontwikkelingsplan (OPP). In het ontwikkelingsplan worden de specifieke maatregelen om de leerling op maat ondersteuning te bieden beschreven. In het OPP staan alle positieve en risico factoren van de leerling vermeld. Wat helpt hem wel of niet in zijn ontwikkeling. Aan de hand van het OPP wordt het onde rwijs van de leerling afgestemd. Er wordt vanuit de leerling bekeken welke speciale onderwijsondersteuningsbehoeften er nodig zijn. Deze onderwijsondersteuningsbehoeften zijn zowel op pedagogisch als didactisch gebied nodig om de in dit plan gestelde doelen te behalen. Wij werken met een uitstroombestemming, wat inhoudt dat de leerlingen naar een einddoel toewerken, waar tussendoelen per leerjaar aan vastgekoppeld zitten. Bij het vaststellen van de uitstroombestemming wordt er rekening gehouden met de toetsresultaten, het intelligentieprofiel, eventuele diagnoses, kindfactoren en de thuissituatie. Vanaf eind groep 6 wordt deze uitstroombestemming ieder rapportgesprek met ouders besproken. Er wordt besproken wat het huidige niveau van der leerling is en wat er nodig is om de uitstroom te behalen. Na twee toets momenten volgt een evaluatie moment en wordt er gekeken of de doelen bijgesteld moeten worden. Ouders worden hier altijd van op de hoogte gebracht in het rapportgesprek.

Informatieavond schoolverlaters

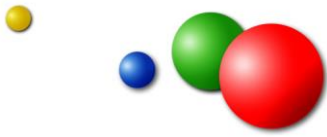
In november wordt er een informatieavond gehouden voor de ouders van de leerlingen uit groep 7/8. Tijdens deze informatieavond worden ouders geïnformeerd over:

- het (voorlopig)schooladvies
- de testen die wij bij hun kind gaan afnemen en de toestemmingsformulieren.
- het traject rondom de overgang naar het voortgezet onderwijs (BOVO-procedure).
- de rol van de school, de rol van het kind én de rol van de ouders tijdens dit traject.

Vaststellen schoolverlaters

Richting het einde van groep 7 (april/mei) wordt een interne zorgcommissie (IZC) vergadering belegd, waarin wordt vastgesteld welke leerlingen het volgende schooljaar schoolverlater zullen zijn. Deze commissie bestaat uit de intern begeleider, de orthopedagoog, de leerkracht van groep 7 en een directielid. Hierbij wordt o.a. gekeken naar de schoolloopbaan, het ontwikkelingsplan met bijbehorende uitstroombestemming, didactische vorderingen en sociaal -emotioneel ontwikkeling. Wanneer de leerling geen schoolverlater is, worden ouders tijdens een gesprek op de hoogte gebracht.

Wanneer tijdens de IZC nieuwe schoolverlaters blijkt dat een extra jaar op SBO Het Avontuur wellicht van meerwaarde is, moet dit goed onderbouwd zijn. Op didactisch gebied en/of sociaal-emotioneel gebied moet er aantoonbaar progressie geboekt kunnen worden. Ouders worden tijdens het gesprek deelgenoot gemaakt van onze bevindingen.



Ook wordt tijdens de IZC schoolverlaters bepaald welke leerlingen welk intelligentieonderzoek doen. Hierbij wordt gekeken naar de (al dan niet bijgestelde) uitstroombestemming zoals deze vermeld staat in het ontwikkelingsplan. De BOVO-procedure schrijft een dergelijk onderzoek voor (o.a. voor Prakonderwijs en Leerwegondersteuning). Grofweg delen wij kinderen in voor:

- 1) Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (NSCCT): groepsgewijze afname.
- 2) Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (NSCCT): kleine groep (max. 5-6 leerlingen).
- 3) Individueel intelligentieonderzoek o.a. WISC-V-NL/WNV.
- 4) Geen nieuw intelligentieonderzoek i.v.m. recente IQ-onderzoeksgegevens.

In principe wordt bij iedere leerling de NSCCT afgenomen, tenzij verwacht wordt dat deze test niet tot een passende uitslag leidt. Er kan ook gekozen worden om de NSCCT in een kleine groep af te nemen (maximaal 5-6 leerlingen). Dit wordt gedaan wanneer de NSCCT wel een passende intelligentietest is, maar een klassikale afname naar alle waarschijnlijkheid niet het gewenste resultaat oplevert. Een individueel onderzoek wordt afgenomen bij leerlingen die moeite hebben om een klassikale intelligentietest te maken en waarbij echt individueel onderzoek noodzakelijk is. Voor kinderen met spraak-taalproblematiek kan ook een non-verbale intelligentietest worden afgenomen. Welke individuele test geschikt is, wordt bepaald door de orthopedagoog. Het komt voor dat wij al de beschikking hebben over recente IQ-onderzoeksgegevens die geldig zijn binnen de afspraken van de BOVO-procedure. In dit geval wordt tijdens de IZC schoolverlaters bepaald of de scores bij het kind passen en gebruikt kunnen worden in het later samen te stellen onderwijskundig rapport. Zo niet, dan wordt alsnog gekozen voor een nieuw intelligentieonderzoek.

Test- en toetsgegevens

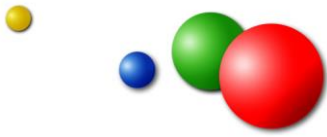
Voor de afname van een intelligentieonderzoek is toestemming nodig. Het toestemmingsformulier voor het intelligentieonderzoek moet door beide gezaghebbende ouders worden ondertekend. Indien het kind zelf ouder is dan 12 jaar, moet hij/zij ook tekenen (zie Bijlage I).

Afname NSCCT en interpretatie scores

De afname van de NSCCT gaat groepsgewijs en vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de orthopedagoog. De NSCCT wordt in groep 8 in september afgenomen. De antwoordformulieren worden opgestuurd en de uitslagen worden digitaal toegezonden. Zodra de uitslagen bekend zijn wordt in overleg met de orthopedagoog, leerkrachten, intern begeleider en een directielid gecontroleerd of de scores passend zijn bij het kind. Bij grote afwijkingen (in vergelijking met de schoolresultaten en/of een eerder afgenomen intelligentietests) wordt gekeken of een kind plaatsbaar blijft voor het onderwijstype zoals vermeld staat in het ontwikkelingsplan. Eventueel wordt een extra onderzoek afgenomen in de vorm van bijvoorbeeld de NIO/WISC-V-NL. In alle gevallen is steeds het doel om gegevens te verzamelen die passen bij het kind.

Afname didactische toetsen

Twee keer per jaar worden de Cito toetsen bij de leerlingen afgenomen. Er worden toetsen voor Begrijpend lezen, Technisch lezen (AVI/DMT), Spelling en Rekenen afgenomen. Deze resultaten geven de ontwikkeling van de leerling per vakgebied weer. De ontwikkeling van de leerling op deze vakgebieden brengt in kaart of de leerling het gewenste uitstroomprofiel gaat behalen en bepaald mede het voorlopig schooladvies (eind groep 7) en het schooladvies (december groep 8).

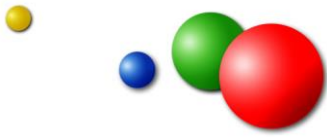


Voor groep 8 geldt dat de laatste Cito toetsen niet in januari worden afgenomen, maar in november. Dit komt omdat eind december het schooladvies aan de leerling wordt gegeven.

Voorlopig schooladvies

Als er bepaald is welke leerlingen schoolverlaters zijn en de Cito toetsen zijn afgenomen, volgt eind groep 7 het voorlopig schooladvies. Het voorlopige schooladvies wordt gedeeld in het rapportgesprek. In dit gesprek wordt het OPP doorgenomen, de laatste test- en toetsresultaten, de ontwikkelingen op het gebied van taakgerichtheid/motivatie/welbevinden en het voorlopig school advies. Dit advies krijgen ouders mee op papier. Ouders wordt verteld dat dit advies niet bindend is, maar wel leidend in de aanpak in groep 8. Bij het voorlopig schooladvies worden alleen adviezen gegeven, die later bij het definitieve schooladvies gegeven mogen worden. Dit betekent dat er geen combinatie advies praktijkonderwijs/VMBO Basisberoepsgerichte leerweg wordt gegeven, maar wel een combinatieadvies VMBO Basisberoepsgerichte leerweg/VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg kan worden gegeven. Wanneer de leerling in aanmerking komt voor voorgezet speciaal onderwijs (VSO) wordt dit ook in het voorlopige schooladvies vermeld (verdere informatie VSO zie Hoofdstuk 3: Adviesbepaling).

SBO Het Avontuur verzorgt voor de leerlingen met uitstroombestemming praktijkonderwijs vanaf januari, praktijklessen. Dit schooljaar wordt de organisatie van de praktijklessen opnieuw vormgegeven. Deze worden volgend schooljaar aan het beleidsplan toegevoegd.



3. Adviesbepaling

IZC schoolverlaters

Voorafgaand aan de adviesgesprekken vindt in november van groep 8 de IZC schoolverlaters plaats. Tijdens de IZC schoolverlaters worden alle recente test- en toetsgegevens geanalyseerd. Er wordt gekeken of een schooladvies kan worden gegeven dat past bij het kind op basis van het onderwijsniveau, het functioneren door de jaren heen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de recente onafhankelijke test- en toetsgegevens. Mochten er nog aanvullende testen en/of toetsen moeten worden afgenomen, dan worden deze genoteerd. Dit proces kenmerkt zich door het vinden van een balans tussen plaatsbaarheid en aansluiten bij het ontwikkelingsplan van het kind. Telkens met de vraag voor ogen of het kind het geadviseerde onderwijstype aankan. Mocht het schooladvies lager zijn dan het voorlopig schooladvies, dan worden ouders nog vóór het adviesgesprek deelgenoot gemaakt van onze visie op het schooladvies. Dit om ervoor te zorgen dat er een passend schooladvies kan ontstaan. Op deze manier komen ouders niet voor verrassingen te staan tijdens het adviesgesprek. SBO Het Avontuur adviseert nadrukkelijk een onderwijstype en niet een specifieke school. Tegelijkertijd kunnen ouders, indien gewenst, advies krijgen over passende scholen. Andersom komt het ook voor dat ouders het dringende advies krijgen zich te oriënteren op een bepaalde middelbare school.

Schooladvies

De leerling kan één van de volgende schooladviezen krijgen:

- Praktijkonderwijs
- VMBO basisberoepsgerichte leerweg
- VMBO basisberoepsgerichte leerweg/kaderberoepsgerichte leerweg
- VMBO kaderberoepsgerichte leerweg
- VMBO kaderberoepsgerichte/theoretisch leerweg
- VMBO theoretisch leerweg
- HAVO
- VWO
- Voorgezet speciaal onderwijs: *cluster 1/2/3/4 met bijbehorend niveau.*

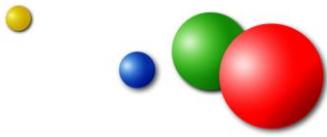
Voor het schooladvies VMBO geldt dat de leerling ook in aanmerking kan komen voor leerwegondersteunend onderwijs. Wat de criteria zijn voor praktijkonderwijs of leerwegondersteunend onderwijs wordt verder toegelicht in het hoofdstuk 4 'BOVO Haaglanden'.

VSO

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) is de verzamelnaam voor alle opleidingen die specialistische en intensieve begeleiding bieden. Hier kun je terecht als je een handicap, leerstoornis, langdurige ziekte of gedragsproblemen hebt. Voor het vso heb je een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Deze wordt aangevraagd door het samenwerkingsverband VO. De intern begeleider/orthopedagoog levert de benodigde documenten voor deze verklaring.

Het (voortgezet) speciaal onderwijs is georganiseerd in vier clusters:

- Cluster 1: blinde en slechthorende kinderen
- Cluster 2: dove en slechthorende kinderen en kinderen met een taal/spraakprobleem



- Cluster 3: motorisch gehandicapte, verstandelijk gehandicapte en langdurig zieke kinderen
- Cluster 4: kinderen met psychische stoornissen en gedragsproblemen

Adviesgespreken

Bij het adviesgesprek zijn het kind, de ouders en de leerkracht aanwezig. De leerkracht deelt het schooladvies mee en betreft daar eventueel de onderliggende gegevens bij. Het schooladvies is niet onderhandelbaar. Waar nodig sluit een intern begeleider, orthopedagoog of directielid aan om het schooladvies mede toe te lichten.

Eindtoets

Sinds het schooljaar 2019-2020 is het binnen het SBO onderwijs verplicht een Centrale Eindtoets af te nemen. Alle leerlingen van groep 8 krijgen voor 1 maart een schooladvies. De Centrale Eindtoets wordt afgenomen in april/mei, deze geeft een tweede advies. De Centrale Eindtoets is bedoeld om te kijken of de school met het schooladvies in de goede richting zat. Maar het schooladvies weegt het zwaarste. De middelbare school waar de leerling heen gaat, mag de score op de Centrale Eindtoets niet gebruiken om te beslissen of hij wel of niet wordt toegelaten.

Het kan zijn dat je de Centrale Eindtoets door de leerling beter of slechter wordt gemaakt dan van tevoren werd gedacht. Maakt de leerling de Centrale Eindtoets beter dan werd gedacht dan wordt er opnieuw naar het schooladvies gekeken. Heroverwogen wordt dat genoemd. Het kan dan zijn dat het schooladvies wordt aangepast, maar dat hoeft niet. Wij kunnen besluiten dat het schooladvies hetzelfde blijft. Maakt de leerling de eindtoets slechter dan werd verwacht dan wordt het schooladvies niet aangepast. Het schooladvies blijft dan hetzelfde. De ouders/verzorgers van de leerling worden over dit proces geïnformeerd.

Voor onderstaande groepen leerlingen is het maken van een eindtoets wettelijk niet verplicht, al mogen deze leerlingen wel deelnemen aan de eindtoets. Het gaat om:

- 1) zeer moeilijk lerende leerlingen (IQ < 75).
- 2) meervoudig gehandicapte leerlingen voor wie het zeer moeilijk lerend zijn een van de handicaps is.
- 3) leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.



4. BOVO Haaglanden

De BOVO-procedure

De schoolbesturen en de gemeenten vinden een goede overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs van groot belang voor een succesvolle vervolgcarière op school van de leerlingen. Daarom hebben de schoolbesturen afspraken gemaakt over het proces van aanmelding en inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs. Deze afspraken zijn vastgelegd in de zogenaamde 'BOVO-procedure'.

De BOVO-procedure is van toepassing op de instroom in het voortgezet onderwijs in Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk, in één van de volgende VO-opleidingen:

- Praktijkonderwijs
- VMBO (evt. met leerwegondersteunend onderwijs)
- HAVO
- VWO (inclusief gymnasium)

De afspraken van de BOVO-procedure gelden voor alle leerlingen die een basisschooladvies hebben voor één van deze onderwijssoorten. VSO-scholen hebben hun eigen aanmeldingsprocedure.

M.b.t. tot de ouders/verzorgers van schoolverlaters gelden de volgende afspraken:

1. De leerling wordt door de ouders/verzorgers aangemeld op een school voor voortgezet (speciaal) onderwijs die de onderwijssoort aanbiedt van het basisschooladvies.
2. De ouders/verzorgers van de leerling houden zich aan het tijdstraject van de BOVO-procedure.

Criteria Praktijkonderwijs en Leerwegondersteuning

Om een leerling toe te kunnen laten op het praktijkonderwijs (PrO) of leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) zal het bevoegd gezag van de school voor voortgezet onderwijs een beschikking moeten aanvragen bij het samenwerkingsverband.

Praktijkonderwijs

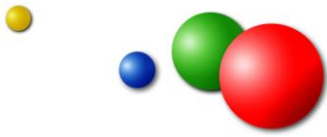
Een leerling komt in aanmerking voor Praktijkonderwijs wanneer hij voldoet aan de volgende criteria:

- een IQ <80.
- minimaal met twee leerachterstanden van meer dan 50% (meer dan dertig schoolmaanden), bij de vakken: rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen.
- rekenen of begrijpend lezen moet één van de twee leerachterstanden zijn.

Leerwegondersteuning

Voor een LWOO-beschikking, en daarmee toelating tot het VMBO, moet een leerling voldoen aan de volgende criteria:

- een IQ tussen 75 en 90.
- minimaal twee leerachterstanden tussen de 25% en 50% (ongeveer tussen 15 en 30 schoolmaanden) bij de vakken: rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen.
- rekenen of begrijpend lezen moet één van de twee leerachterstanden zijn.



Bij leerlingen met een IQ tussen de 90 en 120 met vergelijkbare achterstanden, moet worden aangetoond dat hun achterstand wordt veroorzaakt door sociaal-emotionele problematiek. Op de website van BOVO Haaglanden wordt ieder schooljaar een nieuwe lijst met toegestane screenings- en testinstrumenten voor LWOO en PrO geplaatst. Uit deze lijst worden toegestane testen voor het intelligentieonderzoek en sociaal-emotioneel onderzoek geselecteerd. Wanneer er sociaal-emotioneel onderzoek nodig is (bijvoorbeeld voor de aanvraag van LWOO), worden ouders van tevoren geïnformeerd.

Aanmelden en toelating

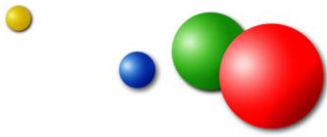
Begin groep 8 ontvangen de ouders van de schoolverlaters een brief waarin zij kunnen aangeven op welke wijze zij (naast het bericht van de middelbare school) bericht van toelating willen ontvangen. Dit kan op twee manieren:

- 1) via de e-mail.
- 2) via een ouderrol in Onderwijstransparant.

De ouderrol is een snelle en veilige manier van communiceren. Ieder schooljaar wordt vanuit de BOVO een voorbeeldbrief aan de school toegestuurd. Wanneer de leerling is toegelaten ontvangen ouders op aangegeven wijze bericht van toelating. De school ontvangt hiervan bericht in Onderwijstransparant. De BOVO-procedure voor aanmelding en toelating wordt ieder schooljaar opnieuw bijgewerkt. Ouders worden hierover geïnformeerd tijdens de informatieavond.

Kijk voor meer informatie over de verschillende procedures op www.bovohaaglanden.nl en www.rvcvohaaglanden.nl

Voor meer informatie over VO-scholen in de regio kunnen ouders kijken op <https://www.devogids.nl/middelbare-scholen/>. Vul daarvoor de postcode of vestigingsplaats in, klik op 'zoek' en je krijgt een overzicht van de scholen in de regio.



5. Overdracht

Onderwijs Transparant.

In onderwijs transparant zet de school alle gegevens van de leerling in het dossier dat naar het voortgezet onderwijs gaat. Dit noemen wij het onderwijskundig rapport (OKR). Bij de overstap naar het VO speelt de volgende informatie een rol:

- het basisschooladvies.
- toetsgegevens, zoals een intelligentieonderzoek in combinatie met didactisch onderzoek.
- aanvullende informatie over de leerling, zijn werkhouding, gedrag en overige aan het onderwijs gerelateerde zaken.
- indien nodig aanvullende sociaal-emotioneel onderzoek.

De leerkracht vult het OKR in. Deze wordt doorgelezen door een directielid, intern begeleider of orthopedagoog. Na afronding van het OKR kunnen ouders het OKR inzien.

In een onderdeel zienswijze van ouder(s)/ verzorger(s) van het OKR wordt het volgende noteert:

- 1) Hebben de ouder(s)/verzorger(s) kennis genomen van de inhoud van het onderwijskundig rapport en de bijlagen? (ja/nee).
 - Zo ja: Zijn de ouder(s)/verzorger(s) het eens met de inhoud van het onderwijskundig rapport? (ja/nee).
- 2) Zijn de ouder(s)/verzorger(s) het eens met het advies van de verwijzende school (basisschooladvies)? (ja/nee).
- 3) Verwachten de ouder(s)/verzorger(s) dat de leerling op het geadviseerde niveau extra ondersteuning nodig heeft in het kader van Passend Onderwijs?
 - Zo ja, dan kunnen ouder(s)/verzorger(s) dit toelichten.

De ouder(s)/verzorger(s) hebben het recht om hun visie toe te voegen aan het onderwijskundig rapport. Hiervoor kunnen opmerkingen worden genoteerd.

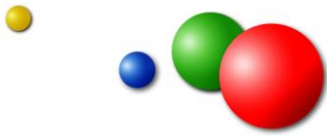
Het basisschooladvies is richtinggevend voor het te kiezen vervolgonderwijs. Het schooladvies bepaalt op wat voor opleiding een leerling aangemeld kan worden. De toetsgegevens bepalen op welke wijze een aanmelding door een VO-school moet worden behandeld: is de leerling plaatsbaar; is er nader overleg met basisschool nodig of is er nog aanvullend onderzoek nodig.

In de BOVO-procedure zijn verder afspraken gemaakt over het tijdstraject waarbinnen de verschillende stadia van de overstap worden uitgevoerd: er is een periode vastgesteld voor oriëntatie; een periode voor aanmelding en een periode voor behandeling van de aanmelding. Alle scholen en alle ouders moeten zich houden aan deze data (www.bovohaaglanden.nl).

Uitwisselingsmarkt

Voorafgaand

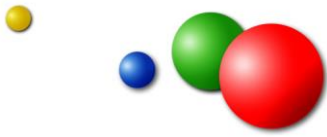
Als de leerling geplaatst is op het VO dan vindt er tussen het VO en de leerkracht van de leerling van groep 8 een uitwisselingplaats. Dit noemen we de 'warme overdracht'. De leerkracht ontmoet de nieuwe mentor van de leerling en er wordt besproken wat er in het OKR staat, maar nog wel een mondelinge toelichting kan gebruiken. Soms heeft het VO ook vragen aan de hand van het dossier. Die



kunnen dan worden beantwoord. In de regio Den Haag heet dit de BOVO uitwisselingsmarkt. Echter kan het ook zijn dat deze overdracht telefonisch plaats vindt of op de VO school zelf.

Achteraf

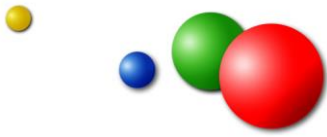
Er vindt tijdens het eerste jaar na plaatsing op het VO ook een terugkomdag plaats. Hier wordt wederom informatie uitgewisseld. Hoe gaat het met de leerling in het VO staat daarbij centraal. Het kan zijn dat het VO toch nog een aantal vragen heeft of juist op zoek is naar handelingsadviezen. Hoe deden wij dat in een bepaalde situatie. Deze onderwerpen worden besproken in wederom een warm overdracht moment.



6. Tijdspad schoolverlaters

Samenvattend wordt het onderstaande tijdspad vanaf groep 7 aangehouden.

Groep 7	
November	Informatieavond schoolverlaters groep 7/8 (BOVO-procedure)
April	IZC vaststellen toekomstige schoolverlaters
Juni	Afname Cito-toetsen
Juni/juli	Voorlopig schooladvies tijdens het rapportgesprek
Groep 8	
September	Afname intelligentieonderzoeken (NSCCT/individuele onderzoeken)
Oktober/november	Afname Cito-toetsen evt. aanvullend didactische onderzoek evt. sociaal-emotioneel onderzoek
November	Informatieavond schoolverlaters groep 7/8 (BOVO-procedure)
December	IZC schoolverlaters: vaststellen schooladviezen Schooladvies in adviesgesprek
Januari	Start open dagen VO
Januari/februari	OKR ter inzage voor ouders/verzorgers Aanmelden VO met aanmeldingsformulier
Maart/April	Bericht van VO over plaatsing, eventueel tweede ronde bij niet plaatsing.
April	Eindtoets
Juni	Uitwisselingsmarkt VO Kennismakingsdagen VO



7. Aansluiting op het Voorgezet Onderwijs

Op SBO Het Avontuur bereiden wij leerlingen vanaf groep 6 voor op de overgang naar het voortgezet onderwijs. Wij besteden aan vier deelgebieden aandacht. Hieronder staat per deelgebied beschreven wat de leerlingen aan het einde van groep 8 geleerd moeten hebben om de overstap naar het VO zo soepel mogelijk te laten verlopen. SBO Het Avontuur betreft ouders bij de wijze waarop vaardigheden aangeboden worden binnen de school en sturen aan op betrokkenheid.

1) Studievaardigheden

Het is belangrijk de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de overgang naar het VO. De studievaardigheden worden aangeleerd in de klas bijvoorbeeld in de IPC-lessen, de weektaak en door middel van huiswerkopdrachten. Wij besteden aandacht aan de volgende studievaardigheden:

- Agendagebruik
- Leren plannen.
- Maak-/leerwerk (huiswerk) en toetsen.
- Leren leren van bijv. woorden, grote stukken tekst, etc.
- Zelfstandigheid en taakgerichtheid.
- Samenvattingen maken.
- Omgaan met feedback.
- Probleemoplossend denken.

2) Persoonlijk sociaal-emotionele ontwikkeling (ik)

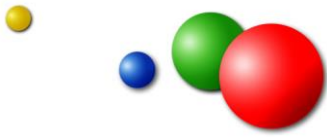
Bij dit deelgebied gaat het met name over de leerling zijn eigen mogelijkheden/vaardigheden op sociaal-emotioneel gebied. Deze vaardigheden worden met name geoefend door middel van PBS-lessen en SOVA-lessen (Apple's vrienden/Positieve Psychologie). Wanneer een leerling de overstap maakt naar het VO, vindt SBO Het Avontuur het belangrijk dat aan de volgende vaardigheden aandacht is besteed:

- Zelfvertrouwen, zelfbeeld en eigenwaarde.
- Om hulp durven vragen.
- Eigen keuzes en beslissingen maken.
- Sociale zelfredzaamheid
- Actieve luisterhouding.
- Initiatief nemen
- Doorzettingsvermogen
- Kritisch zijn op eigen werk
- Omgaan met feedback.

3) Sociale contacten (wij)

Bij dit deelgebied gaat het met name over de leerling zijn eigen mogelijkheden/vaardigheden in relatie met medeleerlingen. Deze vaardigheden worden met name geoefend door middel van PBS-lessen en SOVA-lessen (Apple's vrienden/Positieve Psychologie). Wanneer een leerling de overstap maakt naar het VO, vindt SBO Het Avontuur het belangrijk dat aan de volgende vaardigheden aandacht is besteed:

- Contact maken/onderhouden
- Samenwerken



- Rekening houden met jezelf en anderen.
- Voorlichtingen: groepsdruk/mediawijsheid/geaardheid.
- Probleem-oplossende vaardigheden.
- Oplossen van ruzies.
- Ervaringen en gevoelens delen.

4) Didactische vaardigheden

Bij dit deelgebied gaat het met name over didactische vaardigheden die SBO Het Avontuur naast het reguliere aanbod van belang acht voor de overstap naar het VO. De didactische vaardigheden worden verder uitgewerkt in de leerlijnen. Wanneer een leerling de overstap maakt naar het VO, vindt SBO Het Avontuur het belangrijk aan de volgende vaardigheden aandacht is besteed:

- Rekenvaardigheden: kalender, klokkijken, meten en rekenen met geld.
- ICT-vaardigheden: zoekfunctie, basisvaardigheden Word/PowerPoint.
- Presentatievaardigheden.
- Schrijfvaardigheden: samenvatten, aantekeningen maken.

Overige activiteiten ter voorbereiding op het VO

Op SBO Het Avontuur willen wij de leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden. Daarom bieden we naast het gewone lesprogramma ook een VO-week, Praktijklessen en lessen voor reizen in het openbaarvervoer aan (OV4U).

1) VO-week

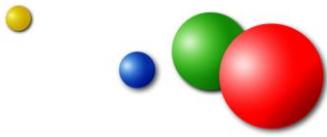
In deze week staan de volgende punten centraal:

- Agendagebruik.
- plannen van je huiswerk.
- wisseling van leerkrachten.
- uitdagende vakken (natuur-techniek-koken).
- het hebben/runnen van een kantine.
- voorlichting over het VO (opdrachten boekje op SharePoint).

2) Praktijklessen

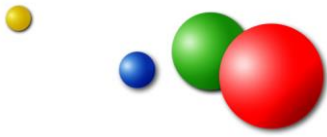
De praktijklessen worden gegeven door een (leerkracht)ondersteuner. Er zijn diverse praktijklessen waarin aandacht wordt besteed aan de volgende vaardigheden.

- lessen Techniek: fietscontrole eigen fiets op het plein en bij de fietsenmaker.
- lessen Zorg en Welzijn: textiel verzorgen, wassen, drogen, strijken en schoonmaken van de keuken.
- lessen Techniek: onderzoeken en ontwerpen energie en elektro.
- lessen Zorg en Welzijn: ramen zemen en stofzuigen/dweilen.
- lessen Winkel en Detailhandel: inrichten winkel en werken met een kassa; bezoek aan supermarkt.
- lessen Horeca: kooklessen b.v. lunch bereiden voor het team.
- lessen Communicatie: telefoon en mensen ontvangen, meer taken op school, bijvoorbeeld begeleiden onderbouw kinderen.

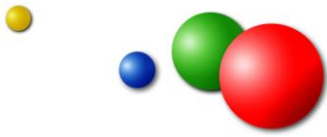


3) OV4U

Tijdens deze lessenserie besteden wij aandacht aan het reizen in het openbaar vervoer. Hieraan zit een uitje gekoppeld, waarin de leerlingen zelf met het OV leren reizen onder begeleiding van de groepsleerkracht en evt. ouders.



8. Bijlage



Bijlage I: toestemmingsformulier intelligentieonderzoek/sociaal-emotioneel onderzoek

Toestemming afname intelligentieonderzoek en (mogelijk) sociaal-emotioneel onderzoek.

De ondergetekende(n), ouder(s)/verzorger(s) van:

Voornaam (kind)

Achternaam

Geboortedatum (kind)

Naam ouder/verzorger 1

Naam ouder/verzorger 2

Geven hierbij toestemming voor de afname van een intelligentieonderzoek, waar nodig sociaal-emotioneel onderzoek en voor het doorgeven van de benodigde leerresultaten aan de BOVO.

De onderzoeken worden afgenomen met als doel uw kind te plaatsen op het best passende voortgezet onderwijs. Indien uw zoon/dochter voldoet aan de criteria van Praktijkonderwijs of Leerwegondersteuning (LWOO), is de uitslag van dit onderzoek een vereiste om dit aan te vragen.

Aan het onderzoek zijn **geen** kosten verbonden voor de ouders/verzorgers. Alle gegevens van het onderzoek zullen zorgvuldig en vertrouwelijk worden behandeld. Dit formulier zal worden bewaard door de school van uw kind.

Ondertekening

Alle gezaghebbende ouder(s) en/of verzorger(s) dienen dit formulier te ondertekenen.

Ouder/verzorger 1

Ouder/verzorger 2

Datum:

Datum:

--	--

Leerling van 12 jaar of ouder zelf tekenen

Datum:

--