

## **Impressie van het schoolbezoek aan**

### **Het Avontuur**

**op 23 september 2009.**

Op woensdag 23 september 2009 bracht ik een bezoek aan "Het Avontuur" in Den Haag. De schoolbezoeken leg ik af, om in alle rust eens rond te kijken en een beeld te krijgen van de school in de dagelijkse praktijk, zodat ik, in de gesprekken met de school en over de school, beter weet waarover ik praat.

Er was vooraf een intensief programma door Berry samengesteld. Daarnaast heeft Berry vooraf iedereen op de hoogte gebracht van het bezoek.

Rond acht uur word ik heel vriendelijk welkom geheten door Rita. Rita is een bescheiden en vrolijke vrouw, die het iedereen probeert naar de zin te maken. Later die ochtend kom ik haar nog weer tegen tijdens de kookles. En koken... dat kan ze!

In de koffiekamer loopt het al snel vol met collega's, op zoek naar koffie en thee en een praatje. Om tien voor half negen neemt Berry het woord, en neemt wat huishoudelijke mededelingen door. Daarna gaat Berry naar het plein, om de eerste kinderen en ouders te begroeten. Het valt me op dat heel veel kinderen (met of zonder begeleiding van ouders) naar school toe fietsen. Er stopt maar een enkel taxibusje. Als het tijd is, gaat Berry bij de deur staan en heet alle kinderen welkom met een hand en een vriendelijk woord.

Op het programma staat een gesprek met Sandra de Wild, voorzitter van de Ouderraad. Ze is blij met het nieuwe gebouw, het geeft rust en het is voor de kinderen goed dat ze een eigen plek hebben om te spelen. Ze ervaart dat er in de groepen steeds meer structuur komt in het werken met de kinderen, en dat vindt ze een pluspunt. Ze ziet verder een steeds hechter team ontstaan, dat bereid is om teamnascholing te volgen om kinderen nog beter te kunnen begeleiden. Ook is de betrokkenheid van ouders toegenomen. Ze is tevreden over de communicatie met de leerkrachten en de informatie vanuit de school. Een vast moment voor de info-brief is nog wel een wens. Als belangrijkste tip geeft ze aan het belangrijk te vinden dat er aandacht is voor verkeerslessen (zeker voor de kinderen die op de fiets komen). In dit kader wordt in het nagesprek met het team duidelijk dat er al maatregelen in voorbereiding zijn om de situatie rondom de school verkeersveiliger te maken.

Ik start mijn klassenbezoeken in de groep van Bart. De Schatgravers zijn in alle rust heel hard aan het werk met de eigen stencils. Het klassenmanagement staat als een huis en Bart laveert tussen alle kinderen en geeft aandacht waar nodig. Charissa en Danny leggen me heel goed uit hoe het zelfstandig werksysteem op het bord en de dobbelsteen werken. Het smartboard geeft een verkeerslicht (oranje) aan. Dit zie ik later ook terug bij andere groepen. Bij navraag blijkt dit door Bart zelf ontwikkeld. Bart geeft zelf aan helemaal op z'n plek te zitten op Het Avontuur. De manier van werken en de teamspirit spreken hem erg aan. 'De directie is nog veel bezig met organisatiezaken. Dat verandert wel zodra we hier helemaal gewend zijn'. De laatste studiedag (handelingsgericht werken) heeft Bart als heel inspirerend ervaren.

Rond half tien word ik welkom geheten door juf Mariska en zeven Speurneuzen. De andere Speurneuzen zijn naar kookles. Ze zitten boordevol vragen, tijd dus voor een kringgesprek. De kinderen geven unaniem aan het erg leuk te vinden op Het Avontuur, met veel leuke spelletjes en lieve juffen en meesters. Wensen zijn er ook: een mooi speeltoestel, speelmateriaal voor op het plein, een zandbak en..... een fietsenstalling. Mariska heeft het in haar eerste 'echte' jaar op Het Avontuur erg naar zin. Ze kan met al haar vragen bij alle collega's terecht.

Om tien uur is het tijd voor de Pioniers van juf Ellen. De kinderen zijn aan het eten en drinken, en dat biedt mooi de gelegenheid voor een praatje met de Pioniers. Het zelf kiezen van je

dagprogramma en de kleine groepen spreken erg aan. Na een stukje voorlezen door de juf is er nog tijd voor een kleine pauze. Een deel kiest voor binnen, een ander deel gaat met mij mee naar buiten. Voor ik het weet ben ik ingedeeld bij een voetbalteam. Leuk om weer eens te doen, en de uitslag valt niet tegen: 2-2

Dan is de tijd voor de Spoorzoekers van juf Simone. Alle kinderen zijn druk in de weer met verschillende dingen. Juf Simone helpt, moedigt aan, corrigeert en deelt complimenten uit. Ik ga naast (naar later blijkt) Finn zitten, die geconcentreerd bezig is met een puzzel. Hij vraagt direct of ik later die ochtend met zijn moeder ga praten. Dat heeft 'ie goed gevoeld. Simone werkt al vanaf de start op het Avontuur. Ze praat enthousiast over de school en haar collega's. Terugblikkend is het een periode geweest van vallen en opstaan, zoeken en ontdekken wat past en niet past bij de ontwikkeling van Het Avontuur.

Bij juf Inge val ik even later midden in een kookles. Wat leuk dat dit kan, de kinderen doen goed mee en helpen bij alle voorbereidingen van wat later een heerlijke pizza zal worden. De kinderen leren spelenderwijs omgaan met inhoud en gewichten, de motoriek wordt geoefend met het snijden van de groenten en het kneden van het deeg. Al samenwerkend lukt het prima om mooie en lekkere pizza's te maken.

Vervolgens komt Finns gedachte uit: een gesprek met Ellis van Evert, nieuw lid van de MR sinds juni. Ze is erg te spreken over de school ('de leerkrachten doen er alles aan om het beste uit je kind te halen') en over de wijze van communiceren ('als er over en weer iets is, weet de leerkracht de ouder te vinden, of andersom'). Uit betrokkenheid wil ze meedenken over het beleid van de school. Ze ziet het als een uitdaging om mee te werken en mee te denken aan de verdere ontwikkeling van de school.

Het laatste bezoek breng ik bij een groep kinderen, die bezig zijn met het schrijven van verhalen. In dit geval helpen echter de Globetrotters als echte tutors de jongere kinderen van de Spoorzoekers. Ik mag hun verhalen hardop lezen, en kan mijn waardering uitspreken over zulke mooie proza. De kinderen glimmen en werken ondertussen verder aan wat bijpassende tekeningen.

Aan het eind van de ochtend is er nog even tijd voor een gesprek met twee leden van de interne zorgcommissie, Ineke en Matthy. Ook deze dames hebben het erg naar hun zin op het Avontuur (iedereen wil ontwikkelen) en vertellen over hun werkzaamheden en ervaringen als PABBERS in het veld. Ook zij vertellen over de opbrengsten in het eigen werk naar aanleiding van de cursus handelingsgericht werken.

In de vele gesprekjes die ik gevoerd heb, kwam menigmaal naar voren dat de collega's veel vertrouwen hebben in de wijze waarop Berry en Nathan leiding geven aan de school. Het moet naar mijn idee ook een heerlijke baan zijn om leiding te mogen geven aan een groep zeer gemotiveerde collega's, die hard werken voor de ontwikkeling en het geluk van de kinderen. En dat allemaal in een prima sfeer, die ik al eens ervaarde (onlangs bij de borrel op vrijdagmiddag) maar ook nu weer gedurende de dag en het nagesprek.

Ik kijk terug op een intensieve, leuke, afwisselende en leerzame dag. De openheid en betrokkenheid waarmee ik door alle mensen tegemoet ben getreden, heb ik als erg plezierig ervaren. Een compliment voor iedereen die daaraan zijn of haar bijdrage heeft geleverd! Mijn indruk van deze dag is dat er met veel inzet, professionaliteit en betrokkenheid gewerkt wordt door kinderen, ouders en team. Ik kijk dan ook met heel veel plezier terug op dit schoolbezoek en wil ik graag iedereen bedanken voor de hartelijke ontvangst.

Het Avontuur: '*Thuis in Nootdorp*', zoals een aangrenzend bord aangaf. Dat heb ik vandaag mogen ervaren. Een school om trots op te zijn!

Met vriendelijke groet,

Peter van der Niet (clusterdirecteur)